

ADAPTACE NOVÝCH DĚTÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Nejdůležitější v procesu adaptace je počáteční oboustranná důvěra mezi učitelkou a dítětem, ale i učitelkou a rodiči, spolupráce s mateřskou školou.

Pozitivní naladění

- Naladění dítěte ohledně mateřské školy by mělo být vždy pozitivní. Dávejte dítěti najevo, že ve školce není za trest nebo proto, že na něj nemáte čas. Vodejte jej do školky s tím, že je to pro něj zábava, nový zážitek, příležitost jak získat nové kamarády.

První dny

- První den je dobré počítat s větší časovou rezervou, příchod neuspěchat, nebýt nervózní.
- Pokud máte tu možnost a dohodnete se s paní učitelkou, můžete s dítětem první dny nějaký čas po příchodu ve školce pobýt. Můžete si s dítětem pohrát, ujistit ho, že není třeba se něčeho obávat. S paní učitelkou můžete krátce probrat svá očekávání, konzultovat požadavky a potřeby dítěte.
- V procesu adaptace dítěte v mateřské škole je velmi důležitá důvěra mezi paní učitelkou, dítětem a rodiči. Proto vás prosíme o vyplnění Adaptačního dotazníku. Vyplňujte pravdivě. Jen tak docílíme vzájemné spolupráce.
- Vezměte na vědomí, že je tu paní učitelka i pro ostatní děti. Pokud máte více dotazů nebo chcete řešit citlivé téma, dohodněte se s paní učitelkou na komunikaci mimo dobu příchodů.
- Doporučujeme první dny dítě vyzvedávat po obědě, mladší děti jsou zpočátku přijímány pouze na 2 hodiny.
- Raději si přivstaňte. Ve školce budete včas a dítě bude mít dostatek času pro volnou hru.
- Zpočátku by se dítě nemělo nutit do činností a hry. Některé děti jsou v adaptačním období raději v roli pozorovatele než aktéry. To samozřejmě neznamená, že se mu ve školce nelíbí. Jen v sobě nemá tolik odvahy.
- S dítětem si o školce povídejte, ale neříkejte co má a nemá druhý den dělat. Povídejte si s ním, co ve školce vidělo, co se mu líbilo, ale nekladte na něj požadavky, že si musí hrát a zapojovat se do činností. Učitelky jsou profesionálky a samy dokáží děti zapojit do režimu školy, zabavit je, motivovat k činnostem, odpoutat jejich pozornost od stýskání.

Co když dítě pláče?

- Často se stává, že maminky snášejí odloučení od dítěte hůř než dítě samotné. Důvěřujte paní učitelkám, které mají spoustu zkušeností a jsou na adaptaci dětí připravené. I když se loučíte s plačícím dítětem, neznamená to, že dítě ve školce propláče celý den. Zkuste se přesto usmát, popřát hezký den. Rozhodně nedávejte dítěti najevo, že jste smutní a že může za to, že vás rozrušilo.
- Po vašem odchodu paní učitelky dítě zabaví, zaujmou hračkami, hrou a dítě ztratí pojem o čase. Najde si zábavu mezi vrstevníky, zapojí se do her, činností a čas ve školce mu uteče daleko rychleji, než vystresované mamince v práci.

- Pamatujte na to, že když jste vystresovaní, dítě tuto nejistotu vycítí a adaptace bude složitější.
- Po rozloučení se do třídy opakovaně nevracejte, nemusíte se ubezpečovat, že je dítě v pořádku. Paní učitelky vědí, co mají dělat.
- V každém případě vás paní učitelky budou kontaktovat, pokud to bude nutné.
- Pokud dítě pláče k neutišení, je lepší dobu odchodu zkrátit, dítě ubezpečit, že si pro něj přijdete.
- Při vyzvedávání dítěte ze školy se může stát, že dítě reaguje pláčem. To je naprosto přirozená reakce. Hlavně dítě nelitujte, že muselo být přes den samo bez vás – to mu rozhodně neprospěje.
- Délka adaptace je u každého dítěte individuální. U někoho může trvat několik dní, u jiného dítěte několik týdnů. Stává se, že se dítě adaptuje naprosto bez problémů a až po měsíci se může objevit u dítěte protest k docházce do školy, nechce se mu vstávat. Buďte proto trpěliví a důslední.

Pocit jistoty a bezpečí

- Je důležité, aby dítě získalo jistotu a v prostředí mateřské školy se cítilo bezpečně. Dodržujte proto režim školy, hlavně dobu příchodu a odchodu.
- Pokud dítěti slíbíte, že přijdete po obědě, slib dodržte. Dobu spánky nazýváme dobou odpočinku – je možné, aby si dítě na tuto dobu přineslo oblíbenou plyšovou hračku. Děti se převlékají do pyžamek, děti na to navykáme postupně, odpočinek probíhá na lehátku s polštářkem a dekou, paní učitelky čtou pohádky.
- Dítěti naslouchejte, ale nenuťte ho ke komunikaci, neklad'te nedůležité otázky, na které dítě ani neumí odpovědět. Raději se zeptejte, s kým si hrálo, jestli si na zahradě pohrálo v písku, sklouzlo se na klouzačce, povozilo kočárek...
- Dítě chvalte!

S jakýmikoliv dotazy, připomínky, problémy, náměty se obraťte na paní učitelky. Je přeci v našem společném zájmu, aby byly děti ve školce šťastné a spokojené. Jedině tak budou v naší školce děti zdravé a schopné se přirozenou cestou rozvíjet a vzdělávat. Pedagogický a provozní tým MŠ Bratří Čapků se společně s vámi těší na nový školní rok.

Oblečení do MŠ

- **V mateřské škole dítě potřebuje:** do třídy – zástěrku, hrací kalhoty / tepláky /, pevné bačkory, možno i zdravotní sandále, pyžamo, celé náhradní oblečení.
- Pro pobyt venku: starší oblečení / aby se mohlo dítě umazat a nebylo za to plísňeno od rodičů /, vhodnou obuv – snadnou na nazouvání, holínky, pláštěnku. Děti mají mít své věci označené, podepsané.

Co by mělo dítě umět před nástupem do mateřské školy:

- Nepoužívat v průběhu dne nebo odpoledního odpočinku pleny
- Umýt si ruce, samostatně používat WC
- Umět se svléknout a obléknout (pomůžeme se zipy, punčocháčky, knoflíky)
- Umět se vysmrkat, utřít si nos, používat papírové kapesníky
- Aktivně hlásit své potřeby
- Samostatně jíst (dítě nekrmte), samostatně pít z hrnečku

- Během jídla umět sedět u stolečku
- Umět ukusovat ½ krajíčku chleba včetně kůrky – nekrájet na kousky
- Dítě by mělo být zvyklé na pestrou stravu (zelenina, ovoce, maso, přílohy, luštěniny)
- Dítě by mělo zvládnout být chvíli bez svých blízkých
- Přizpůsobit se novým podmínkám - pobytu ve větším kolektivu dětí, v novém prostředí, déletrvajícím odloučení od rodiny, pobytu v rušném prostředí
- Umět vyjádřit své přání a potřeby (poprosit, poděkovat, pozdravit....)
- Mělo by zvládat déle trvající chůzi
- Umět ukládat hračky a pracovní pomůcky na místo, které je k tomu určené
- Umět se chovat bezpečně v rámci svých rozumových schopností
- Umět navazovat mluvní i oční kontakt při komunikaci
- Reagovat na pokyny dospělého a reagovat na svoje jméno
- Respektovat dohodnutá pravidla v kolektivu
- Poznat si svoje oblečení, bačkůrky, boty (vše podepsané)
- Poznat si svoji značku, kterou bude označena skříňka, postýlka, místo na ručník...)
- Umět chodit do schodů i ze schodů, přidržovat se zábradlí
- Umět si uložit věci na své místo
- Obout a vyzout boty, bačkory
- Orientovat se v jednoduchých pokynech, v krátkém vyprávění
- Reprodukovat krátké básničky, říkanky, písničky, popsat jednoduše obrázek

Co dělat, když se dítě nenaučí vše včas?

Určitě mnoho věcí dítě naprosto bez problémů zvládá, ale některé si asi ještě bude muset osvojit či upevnit. Čím dříve začnete s osvojováním patřičných dovedností, tím bude Vaše dítě při nástupu do školky ve větší pohodě.

A pokud se Váš potomek nestačí něco naučit, anebo mu to prostě nepůjde tak, jak byste si představovali?

Určitě se tím nijak nestresujte a netlačte na něj, ale v úsilí a pravidelnosti při zvládání potřebných dovedností nepolevujte a dítěti neulevujte. Pravidelností a postupem doby se to určitě naučí.

Důležité je, aby se dítě do mateřské školy těšilo a nemělo jí hned od počátku spojenou s tím, že je nešika a že když něco úplně nezvládá, nebudou ho tam chtít.